

香港小學生課堂小組討論的寫字及用詞的教學

吳鳳平 (NG Fung Ping)
The University of Hong Kong

協作學習(Cooperative Learning)是指學生在小組內進行討論，在同步及互動的情況下，互相討論、互相幫助和分享，對於某些難題一同建構解決方法，一起學習以達致共同目標。

東莞學校為香港一間鄉村學校，小三只有一班，學生在學習上存有差異。在小學三年級中國語文科連堂中，教師希望學生通過分組活動及三分鐘的短片旁白撰寫及旁述，學習如何去描寫動物。本文以該節課中幾個不同小組的討論，分析學生在討論、重寫、修定的過程中，討論的話語建構及小學生寫字用詞的協作策略。

參考資料：

吳鳳平、關艷蓮、植佩敏(2000)〈小學中國語文科的課堂分析研究——現像圖式學的應用與實踐〉，《課程論壇》，第9卷第2期，香港：香港大學課程學系